

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ»**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вдохновение»
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Вдохновение» за 2024 год**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в МБУДО «ЦДТ «Вдохновение» было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, социума, города и района, национально-культурных традиций. Центр детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей и задач, видов деятельности и требований законодательства в системе образования.

По данным на 01.04.2025 года в учреждении в 2024 году обучалось 1276 обучающихся. Из них мальчиков – 523 (41%), девочек – 753 (59%), из них— 6,7%-дошкольников, 34,2%-младших школьников, 42,3%-детей среднего школьного возраста, 16,8%-старшеклассников.

Образовательный процесс имеет ряд особенностей: - предполагает охват детей всех возрастных категорий (от 5 до 18 лет); - творческие объединения могут иметь как постоянный, так и переменный состав воспитанников; - возможность выбора времени посещения занятий (2 смены).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в учреждении были разработаны новые программы: «Чудеса из шерсти», «Мой край родной», «Мир в объективе», «Юный волонтер». Все программы педагогов Центра прошли экспертизу и распределены по реестрам: сертифицированные и бюджетные. Всего реализуется 34 общеобразовательных общеразвивающих программы дополнительного образования.

С учетом условий функционирования и реальных возможностей в ЦДТ работали общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

Направленность	2024 год	
	Количество программ	Количество обучающихся
социально – гуманитарная	4	178
художественная	17	634
физкультурно - спортивная	2	90
техническая	8	255
туристско-краеведческая	2	74
естественнонаучная	1	45
Всего	34	1276

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» является многопрофильным, выполняющим следующие функции:

- образовательную;
- информационно-методическую;
- социально-досуговую;
- социально - педагогическую.

Цели, которые ставил перед собой МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.
- Расширение сети объединений и количества обучающихся, охваченных работой в объединениях в ЦДТ «Вдохновение».
- Продолжение комплексного изучения организации личностно-ориентированного образовательно-воспитательного процесса.

Задачи, над которыми работал МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.	- Привлечение обучающихся к активному участию в жизни Центра: проведение концертных программ ко Дню Матери «Дайте маме капельку тепла», новогодний утренник «Новогодние приключения», конкурсno - игровые программы к 8 Марта «Весенний букет» и 23 февраля «Я бы в армию»

	пошел», Беседа «Былых времен живая слава»; участие в игровых программах «Здравствуй, лето», «Катание на горке».
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.	- Оформление информационных стендов: «Правила дорожного движения», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика гепатита А», «Профилактика коронавируса», плакатов в рамках акции по борьбе с туберкулезом, Акция «День работников медицинской помощи».
Обеспечение трудового воспитания обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Молодой модельер», «Фантазия», «Мастерица», «Тестопластика», «Чудеса из фетра».
Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, социально- педагогического, физкультурно-спортивного направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Профессиональное самоопределение обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Августин», «Молодой модельер»; социально – педагогического направления: «Юный железнодорожник», «3D - моделирование», «Логомиры», «Виртуальная реальность».
Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	- Выполнение программ дополнительного образования физкультурно-спортивного направления: «Шахматы», «ОФП»; - Участие в конкурсах местного, муниципального, регионального уровня.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В ЦДТ «Вдохновение» работает 32 педагога дополнительного образования: из них 8 штатных работников и 24 – внешних совместителя. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 14.3%, свыше

30ти –11,7%. Количество педагогов с высшим образованием составило 62.8% от общего числа, со средним профессиональным – 37.2%. На данное время из числа педагогов «Центра детского творчества «Вдохновения», 2 аттестованы на первую категорию.

Одним из значимых направлений работы педагогического коллектива в первом полугодии является работа с родителями. Для этого решаются следующие задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- совершенствование и разработка новых форм сотрудничества с родителями обучающихся;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Было проведено родительское собрание – «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи». Проведена серия бесед с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Проведены совместные праздники «Поздравляем наших мам!» - программа, посвященная Дню матери, «Новогодний утренник», Игровая программа «Русский солдат не знает преград!», Игровая программа «Весенний переполох» к Международному дню 8 марта и т.д.).

Коллективом ЦДТ в конце года проводился «День открытых дверей», где родителям были представлены работы обучающихся, проведена экскурсия по ЦДТ «Вдохновение». В Центре детского творчества проводится пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения: на стендах в Центре размещены информационно-пропагандистские материалы о пользе здорового образа жизни. В объединениях педагоги проводили беседы с учащимися о правилах безопасного поведения на дорогах. Педагоги дополнительного образования в своих объединениях с целью патриотического воспитания проводили беседы с учащимися, диспуты по теме: «Былых времен живая слава».

Для педагогов проведены педсоветы по темам: «Рассмотрение и принятие образовательных программ», «Планирование работы на учебный год», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей» и тд. Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, семинарах, организованных РМЦ Забайкальского края.

Финансирование основной деятельности учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Анализ материально – технического состояния ЦДТ показал, что для наиболее полного обеспечения работы

объединений в ЦДТ необходимо приобрести новое оборудование для полноценной работы объединений: швейные машины, мультимедиа-проектор и мобильный экран для проектора, мобильный комплект усиления звука, компьютеры и орг. технику. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материально – техническая база ЦДТ на сегодняшний день отстает от современных запросов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1276
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	92
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	469
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	578
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	204
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	85/ 6,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10 / 0,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	74 /5,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	723 / 56,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	502/ 39,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	398/ 31,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	70 / 5,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	108 / 8,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	55 / 4,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	436 / 34,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	239 / 18,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	96 / 7,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8 / 0,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	89 / 6,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	26 / 2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90 / 7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	90 / 7
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 64,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 35,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 35,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 23,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0

1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 / 35,7
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 8,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 8,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 5,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/26,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/ 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 5,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	Нет

	помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУДО
ЦДТ «Вдохновение»



/ О. П. Артамонова